

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский педагогический колледж»

Региональный центр обучения экспертов «Абилимпикс» Курганской области

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании НМС

«29» января 2026 г.

Протокол №6



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ПОДГОТОВКА ЭКСПЕРТОВ ЧЕМПИОНАТОВ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ «АБИЛИМПИКС»
(ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Курган 2026 г.

Разработчик(и) (составитель(и)):

Гаан Татьяна Ивановна, заведующий ресурсным учебно-методическим центром среднего профессионального образования, ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»;

Худякова Дарья Дмитриевна, руководитель Центра развития движения «Абилимпикс» в Курганской области; руководитель службы по сопровождению инклюзивного образования ГБПОУ «Курганский педагогический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ | 4 |
| 1.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| 1.2 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ | 5 |
| 1.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ..... | 5 |
| 1.4 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 8 |
| 1.5 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК..... | 10 |
| 1.6 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) | 13 |
| 1.7 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ..... | 18 |
| 1.8 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ..... | 23 |
| 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ | 23 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Подготовка экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству «Абилимпикс» (продвинутый уровень) (далее – Программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928);
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 136н;
- Положение о региональном центре обучения экспертов «Абилимпикс», утвержденное Протоколом рабочей группы по проведению Национального чемпионата «Абилимпикс» от 28.02.2025 г. №01-12-10/2025.
- Локальные нормативно-правовые документы образовательной организации.

1.1.2 Требования к обучающимся

а) категория слушателей: заинтересованные лица, включая экспертов чемпионатов «Абилимпикс», а также представители партнеров-работодателей, срок действия удостоверения о повышении квалификации по программе базового уровня которых завершился или завершается в течение года (срок действия документа о повышении квалификации по ДПП ПК «Подготовка экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству «Абилимпикс» (продвинутый уровень) – в течение 3-х лет с момента выдачи);

б) требования к уровню образования: высшее или среднее профессиональное образование.

1.1.3 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей образовательной программы

определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), и осуществляются на основании письменного заявления слушателя.

1.1.4 Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения.

1.1.5 Трудоемкость освоения: 36 академических часа, включая все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося.

1.1.6 Срок освоения: 5 календарных дней.

1.1.7 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.2 Цель освоения:

Целью освоения Программы являются развитие и совершенствование компетенций слушателей в рамках профессиональной деятельности в области организации и проведения чемпионата «Абилимпикс».

1.3 Планируемые результаты обучения

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения

| Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции | |
|--|--|--|
| | Знания (знать) | Умения (уметь) |
| А/02.6 Педагогический контроль и оценка процесса деятельности обучающихся | <ul style="list-style-type: none">- Законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты в сфере образования;- Основные регламентирующие документы по организации чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» разных уровней;- Нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки;- Методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств. | <ul style="list-style-type: none">- Использовать педагогически обоснованные формы, методы, и способы организации контроля и оценки;- Применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки;- Соблюдать предусмотренную нормативной документацией процедуру контроля и методики оценки;- Соблюдать нормы педагогической этики. |
| А/03.6 Разработка учебно-методического обеспечения | <ul style="list-style-type: none">- Методологические и методические основы современного образования;- Теорию и практику по соответствующим компетенциям чемпионата; | <ul style="list-style-type: none">- Разрабатывать конкурсные задания чемпионата «Абилимпикс»;- При разработке учебно-методической и конкурсной |

| | | |
|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Основные регламентирующие документы по организации чемпионатов «Абилимпикс» в России; - Структуру и алгоритм разработки конкурсных заданий чемпионатов «Абилимпикс»; - Возрастные особенности обучающихся. Особенности психофизического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья; - Психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, ИКТ; - Требования охраны труда при проведении чемпионатов. | <p>документации взаимодействовать со специалистами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вести конкурсную документацию, создавать отчетные материалы; - Заполнять и использовать электронные базы чемпионата в соответствии с установленными регламентами и правилами; - Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований и правил, установленных законодательством Российской Федерации. |
| <p>В/01.6</p> <p>Организация производственной деятельности (соревновательного процесса) в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и цифровых средств</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования; - Основные регламентирующие и методические документы «Абилимпикс» в России; - Историю и основные этапы развития движения «Абилимпикс»; - Концепцию проведения чемпионатов «Абилимпикс»; - Особенности психофизического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья; - Порядок застройки площадки проведения соревнований чемпионатов «Абилимпикс»; - Современные технические средства реабилитации для различных нозологических групп. - Правила охраны труда и техники безопасности при организации и проведении чемпионатов; - Эффективные приемы общения, предотвращения и разрешения конфликтов. | <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять деятельность или демонстрировать элементы деятельности (отдельных технологических операций) непосредственно связанные с выполнением конкурсного задания; - Использовать средства педагогической поддержки; - Организовывать застройку площадки по компетенции; - Взаимодействовать с коллегами и с администрацией по вопросам модернизации материально-технической базы площадки чемпионата; - Организовывать соревнования по компетенции чемпионата «Абилимпикс»; - Производить проверку исправности технологического оборудования, количественную и качественную проверку расходных материалов (продуктов, материалов и т.д.); - Проводить инструктаж по охране труда, контролировать санитарно-бытовые условия, выполнение правил пожарной безопасности, |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>электробезопасности, применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>- Соблюдать требования охраны труда.</p> |
| <p>В/02.6</p> <p>Педагогический контроль и оценка результата деятельности в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, цифровых средств</p> | <p>- Методику разработки и применения оценочных средств;</p> <p>- Порядок и методику оценки участников по компетенциям и категориям;</p> <p>- Современные подходы к контролю и оценке результатов деятельности;</p> <p>- Требования к процедуре оценивания;</p> <p>- Регламент и правила работы в цифровой платформе чемпионата;</p> <p>- Нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся.</p> | <p>- Соблюдать процедуру контроля, выполнять требования к процедуре оценивания;</p> <p>- Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки результата деятельности;</p> <p>- Анализировать результаты проведенной оценки;</p> <p>- Работать в ЦПЧ (цифровая платформа чемпионата) в соответствии с установленными регламентами и правилами;</p> <p>- Создавать отчетные (отчетно-аналитические материалы) по результатам проведения конкурсных соревнований.</p> |

1.4 Учебно-тематический план

Таблица 2 – Учебно-тематический план

| Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации | Трудоемкость, ак. час | | | Формы аттестации | |
|---|-----------------------|----------------------|--------|------------------|-------|
| | Итого | Виды занятий, в т.ч. | | СР | |
| | | Л | ПЗ, ЛР | | |
| Модуль 1. Движение «Абилимпикс»: история развития и основы нормативно-правового обеспечения организации и проведения Национальных чемпионатов «Абилимпикс» | 4 | 2 | | 2 | |
| Нормативное обеспечение проведения Национальных чемпионатов «Абилимпикс» | 2 | 2 | | | |
| Промежуточная аттестация | 2 | | | 2 | зачет |
| Модуль 2. Особенности организации и проведения Регионального чемпионата «Абилимпикс» | 10 | 4 | 4 | 2 | |
| Нормативное обеспечение проведения чемпионата на региональном уровне. Региональные компетенции. | 4 | 2 | 2 | | |
| Организация доступной среды Регионального чемпионата «Абилимпикс» | 2 | 2 | | | |
| Алгоритм действий эксперта при возникновении нештатных ситуаций | 2 | | 2 | | |
| Промежуточная аттестация | 2 | | | 2 | зачет |
| Модуль 3. Организация работы и судейства экспертов Регионального чемпионата «Абилимпикс» | 8 | 2 | 4 | 2 | |
| Права и обязанности экспертов. Регламент работы экспертов на площадке | 4 | 2 | 2 | | |
| Перечень документов, оформляемых при проведении Регионального чемпионата «Абилимпикс». Оценка конкурсных заданий. | 2 | | 2 | | |
| Промежуточная аттестация | 2 | | | 2 | зачет |
| Модуль 4. Основы взаимодействия с участниками различных нозологических групп и категорий | 6 | 4 | | 2 | |
| Социально-психологические особенности взаимодействия с участниками с нарушением зрения, особенности организации доступной среды. Социально-психологические особенности взаимодействия с участниками с нарушением слуха, особенности организации доступной среды | 2 | 2 | | | |

| Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации | Трудоемкость, ак. час | | | | Формы аттестации |
|---|-----------------------|----------------------|-----------|-----------|------------------|
| | Итого | Виды занятий, в т.ч. | | СР | |
| | | Л | ПЗ, ЛР | | |
| Социально-психологические особенности взаимодействия с участниками с нарушением опорно-двигательного аппарата, особенности организации доступной среды. Социально-психологические особенности взаимодействия с участниками с нарушениями интеллектуального развития, а также участниками испытывающих затруднения в речи, особенности организации доступной среды | 2 | 2 | | | |
| Промежуточная аттестация | 2 | | | 2 | |
| Модуль 5. Особенности проведения Чемпионата Курганской области «Абилимпикс» | 6 | 2 | 2 | 2 | |
| Особенности проведения регионального чемпионата в субъекте Российской Федерации. Организация деятельности региональных площадок и проведение соревнований на примере отдельных компетенций | 4 | 2 | 2 | | |
| Промежуточная аттестация | 2 | | | 2 | зачет |
| Итоговая аттестация | 2 | | | 2 | зачет |
| Итого часов | 36 | 14 | 10 | 12 | |

1.5 Календарный учебный график

Таблица 3 – Календарный учебный график

| Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации | Количество дней / ак. час | | | | | |
|--|---------------------------|----------|----------|----------|----|-----------|
| | Д1 | Д2 | Д3 | Д4 | Д5 | Итого |
| Модуль 1. Движение «Абилимпикс»: история развития и основы нормативно-правового обеспечения организации и проведения Национальных чемпионатов «Абилимпикс» | 4 | | | | | 4 |
| Нормативное обеспечение проведения Национальных чемпионатов «Абилимпикс» | 2Л | | | | | 2 |
| Промежуточная аттестация | 2СР | | | | | 2 |
| Модуль 2. Особенности организации и проведения Регионального чемпионата «Абилимпикс» | 4 | 6 | | | | 10 |
| Нормативное обеспечение проведения чемпионата на региональном уровне. Региональные компетенции | 2Л 2ПЗ | | | | | 4 |
| Организация доступной среды Национального чемпионата «Абилимпикс» | | 2Л | | | | 2 |
| Алгоритм действий эксперта при возникновении нештатных ситуаций | | 2ПЗ | | | | 2 |
| Промежуточная аттестация | | 2СР | | | | 2 |
| Модуль 3. Организация работы и судейства экспертов во время Национального чемпионата «Абилимпикс» | | 2 | 6 | | | 8 |
| Права и обязанности экспертов. Регламент работы экспертов на площадке | | 2ПЗ | 2Л | | | 4 |
| Перечень документов, оформляемых при проведении Регионального чемпионата «Абилимпикс». Оценка конкурсных заданий. | | | 2ПЗ | | | 2 |
| Промежуточная аттестация | | | 2СР | | | 2 |
| Модуль 4. Основы взаимодействия с участниками различных нозологических групп и категорий | | | | 6 | | 6 |
| Социально-психологические особенности взаимодействия с участниками с нарушением зрения, особенности организации доступной среды. Социально-психологические особенности | | | | 2Л | | 2 |

| Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации | Количество дней / ак. час | | | | | |
|---|---------------------------|----|----|----------|------------|-----------|
| | Д1 | Д2 | Д3 | Д4 | Д5 | Итого |
| взаимодействия с участниками с нарушением слуха, особенности организации доступной среды | | | | | | |
| Социально-психологические особенности взаимодействия с участниками с нарушением опорно-двигательного аппарата, особенности организации доступной среды. Социально-психологические особенности взаимодействия с участниками с нарушениями интеллектуального развития, а также участниками испытывающих затруднения в речи, особенности организации доступной среды | | | | 2Л | | 2 |
| Промежуточная аттестация | | | | 2СР | | 2 |
| Модуль 5. Особенности проведения Чемпионата Курганской области «Абилимпикс» | | | | 2 | 4 | 6 |
| Особенности проведения регионального чемпионата в субъекте Российской Федерации. Организация деятельности региональных площадок и проведение соревнований на примере отдельных компетенций | | | | 2ПЗ | 2Л | 4 |
| Промежуточная аттестация | | | | | 2СР | 2 |
| Итоговая аттестация | | | | | 2СР | 2 |
| ИТОГО: | | | | | | 36 |

1.6. Рабочая программа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| № п/п | Название темы | Содержание учебного материала, лекции, практические работы, самостоятельная работа слушателей | Объем часов |
|--|--|--|-------------|
| Модуль 1. Движение «Абилимпикс»: история развития и основы нормативно-правового обеспечения организации и проведения Национальных чемпионатов «Абилимпикс» (4 ч.) | | | |
| 1.1. | Нормативное обеспечение проведения Национальных чемпионатов «Абилимпикс» | <p>Содержание учебного материала: Нормативные документы, регламентирующие проведение Национального чемпионата «Абилимпикс». Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2023-2030 годы. Положение об экспертах. Положение о чемпионате «Абилимпикс». Положение о совете по компетенциям. Порядок отбора экспертов для Национального чемпионата. Реестр экспертов Национального чемпионата «Абилимпикс».</p> <p>Лекция «Национальный чемпионат «Абилимпикс», нормативно-правовые основы проведения».</p> | 2 |
| 1.2. | Промежуточная аттестация | Тестирование по модулю №1 | 2 |
| Модуль 2. Особенности организации и проведения Регионального чемпионата «Абилимпикс» (10 ч.) | | | |
| 2.1. | Нормативное обеспечение проведения чемпионата на региональном уровне. Региональные компетенции | <p>Содержание учебного материала: Порядок организации и проведения региональных чемпионатов в субъектах РФ. Виды нормативных документов, утверждаемых на региональном уровне для проведения чемпионата. Порядок утверждения компетенций регионального чемпионата «Абилимпикс». Виды компетенций. Порядок разработки конкурсных заданий региональных чемпионатов «Абилимпикс».</p> <p>Презентационные компетенции. Порядок проведения соревнований по презентационным компетенциям.</p> <p>Лекции «Региональный чемпионат «Абилимпикс», нормативно-правовые основы проведения», «Конкурсное задание: содержание, порядок разработки и утверждения»</p> <p>Практическая работа «Изучение конкурсного задания по компетенциям и критериев оценки выполнения задания»</p> | 2 2 |
| 2.2. | Организация доступной среды Регионального чемпионата | Содержание учебного материала: Требования к площадке. Разработка инфраструктурных листов. Экология и эргономика рабочих мест участников с учетом нозологий. | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | «Абилимпикс» | <p>Условия использования тулбоксов. Перечень запрещенного оборудования.</p> <p>Организация рабочих мест участников с учетом техники безопасности.</p> <p>Требования охраны труда при организации рабочих мест участников с учетом их нозологий.</p> <p>Современные технические средства реабилитации и их использование в рамках проведения Регионального чемпионата.</p> <p>Лекции «Организация работы соревновательной площадки. Оснащение рабочих мест участников». «Техника безопасности и охрана труда при проведении соревнований с учетом нозологий участников»</p> | 2 |
| 2.3 | Алгоритм действий эксперта при возникновении нештатных ситуаций | <p>Содержание учебного материала: Организационно - правовые основы оказания первой помощи. Оснащение средствами и устройствами для оказания первой помощи, состав и назначение компонентов аптечки первой помощи.</p> <p>Виды первой медицинской помощи, принципы ее оказания. Объем первой помощи на месте происшествия. Цели и задачи первой помощи. Последовательность оказания первой помощи.</p> <p>Практическая работа Практикум «Оказание первой помощи».</p> | 2 |
| 2.4. | Промежуточная аттестация | Тестирование по модулю №2 | 2 |
| Модуль 3. Организация работы и судейства экспертов Регионального чемпионата «Абилимпикс» (8 ч.) | | | |
| 3.1 | Права и обязанности экспертов. Регламент работы экспертов на площадке | <p>Содержание учебного материала: Реестр экспертов Регионального чемпионата «Абилимпикс». Права и обязанности экспертов. Регламент работы экспертов.</p> <p>Лекция «Направления деятельности экспертов чемпионата «Абилимпикс», их права и обязанности», «Организация работы экспертов на соревновательной площадке»</p> <p>Практическая работа «Решение ситуационных задач (кейсов)»</p> | 2 |
| 3.2. | Перечень документов, оформляемых при проведении Регионального чемпионата «Абилимпикс». Оценка конкурсных заданий. | <p>Содержание учебного материала: Документы, оформляемые экспертами на площадке чемпионата: перечень и порядок заполнения. Оценочные листы, алгоритм заполнения. Цифровая площадка чемпионата. Критерии оценки участников чемпионата (оценочные и измеримые).</p> <p>Практическая работа «Изучение алгоритма работы в Цифровой площадке чемпионата»</p> | 2 |
| 3.3. | Промежуточная аттестация | Тестирование по модулю №3 | 2 |

| Модуль 4. Основы взаимодействия с участниками различных нозологических групп и категорий (6 ч.) | | | |
|--|---|---|---|
| 4.1. | Социально-психологические особенности взаимодействия с участниками с нарушением зрения, особенности организации доступной среды Социально-психологические особенности взаимодействия с участниками с нарушением слуха, особенности организации доступной среды | Содержание учебного материала: Особенности организации соревнований для участников с нарушением зрения. Особенности организации соревнований для участников с нарушением слуха. Организация доступной среды. Лекция: «Психолого-физиологические особенности лиц с нарушением зрения. Специфика взаимодействия с данной категорией участников», «Психолого-физиологические особенности лиц с нарушением слуха. Специфика взаимодействия с данной категорией участников» | 2 |
| 4.2. | Социально-психологические особенности взаимодействия с участниками с НОДА, особенности организации доступной среды. Социально-психологические особенности взаимодействия с участниками с нарушениями интеллектуального развития, а также с участниками испытывающих затруднения в речи, особенности организации доступной среды | Содержание учебного материала: Особенности организации соревнований для участников с нарушением опорно-двигательного аппарата. Особенности организации соревнований для участников с нарушениями интеллектуального развития. Организация доступной среды. Лекция: «Психолого-физиологические особенности лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Специфика взаимодействия с данной категорией участников» «Психолого-физиологические особенности лиц с нарушениями интеллектуального развития. Психолого-физиологические особенности лиц с тяжелыми нарушениями речи. Специфика взаимодействия с данной категорией участников» | 2 |
| 4.3. | Промежуточная аттестация | Тестирование по модулю №4 | 2 |
| Модуль 5. Особенности проведения Чемпионата Курганской области «Абилимпикс» (6 ч.) | | | |
| 5.1. | Особенности проведения регионального чемпионата в | Содержание учебного материала: Знакомство с деятельностью экспертов и главных экспертов по разным компетенциям. Посещение конкурсных площадок, стажировка в оборудовании рабочих мест конкурсантов. | |

| | | | |
|----------------------------|---|---|--------|
| | субъекте Российской Федерации. Организация деятельности региональных площадок и проведение соревнований на примере отдельных компетенций | Практическое знакомство с алгоритмом организации деятельности на конкурсной площадке. Лекция: «Организация и проведение соревнований на примере отдельной компетенции» Практическая работа (стажировка) «Организация деятельности региональных площадок и проведение соревнований на примере отдельной компетенции» | 2 2 |
| 5.2. | Промежуточная аттестация | Тестирование по модулю №5 | 2 |
| ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | Тестирование по всем модулям учебного курса | 2 |

1.7. Организационно-педагогические условия

Реализация Программы осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности, положением о РЦОЭ, локальными нормативными актами образовательной организации.

1.7.1 Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

1.7.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации обучающимся.

При реализации Программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

1.7.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации Программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Нормативные правовые акты, иная документация:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации № 449 от 23 марта 2021 г. «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Доступная среда»;
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждена Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;
5. Паспорт национального проекта «Образование» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 ноября 2013 г. № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
7. ГОСТ Р ИСО 45001-2020 «Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья. Требования и руководство по применению»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 №40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»;
9. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) – URL: <https://base.garant.ru/70680520/> (дата обращения: 15.03.2020);
10. Распоряжение Правительства РФ от 26 февраля 2018 г. № 312-р «О ежегодном проведении национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

Основная литература:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации № 363 от 29.03.2019 г. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации № 449 от 23 марта 2021 г. «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Доступная среда»;

4. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждена Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;

6. Паспорт национального проекта «Образование» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 ноября 2013 г. № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

8. ГОСТ Р ИСО 45001-2020 «Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья. Требования и руководство по применению»;

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 N 40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»;

10. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) – URL: <https://base.garant.ru/70680520/> (дата обращения: 15.03.2020);

11. Распоряжение Правительства РФ от 26 февраля 2018 г. № 312-р «О ежегодном проведении национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

Дополнительная литература:

1. Барина, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях: учебное пособие для вузов / Е. Б. Барина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 97 с.;

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 404 с.;

3. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с.;

4. Беляков, Г. И. Электробезопасность: учебное пособие для вузов / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с.;

5. Богданова, Т. Г. Инклюзивное обучение лиц с сенсорными нарушениями : учебник для вузов / Т. Г. Богданова, Н. М. Назарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14619-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497116> (дата обращения: 18.02.2022);

6. Глухов, В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Глухов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

- 13973-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494823> (дата обращения: 01.03.2022).;
7. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология : учебник для вузов / В. П. Глухов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13096-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489650> (дата обращения: 01.03.2022).
8. Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13059-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496116> (дата обращения: 18.02.2022).;
9. Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний: учебное пособие для вузов / Е. И. Завертаная. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 313 с.;
10. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 380 с.;
11. Козырева, О. А. Проблемы инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14411-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520105> (дата обращения: 20.03.2023).;
12. Козырева, О. А. Ассистивные технологии в инклюзивном образовании : учебное пособие для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14959-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520108> (дата обращения: 20.03.2023).;
13. Константинов, В. В. Профессиональная деформация личности : учебное пособие для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08760-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492304> (дата обращения: 26.02.2022);
14. Кузнецова, Е. А. Управление условиями и охраной труда: учебник и практикум для вузов / Е. А. Кузнецова, В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 302 с.;
15. Медико-биологические основы дефектологии: учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, М. В. Иашвили, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман ; ответственный редактор Р. И. Айзман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07272-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452422> (дата обращения: 19.03.2021);
16. Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04943-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515308> (дата обращения: 20.03.2023).;
17. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 N 40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические

- требования к условиям труда» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2020 N 61893) – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400051942/> (дата обращения: 15.03.2020);
18. Приказ Минтруда России от 19.11.2013 N 685н, об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности URL: <https://mintrud.gov.ru/docs/mintrud/orders/225> (дата обращения: 15.03.2020);
19. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для вузов / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 441 с.;
20. Сердюк, В. С. Эргономические основы безопасности труда : учебное пособие для вузов / В. С. Сердюк, А. М. Добренко, Ю. С. Белоусова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 116 с.;
21. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях : учебное пособие для вузов / Е. Б. Барина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13878-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496643> (дата обращения: 19.03.2022).
22. Фуряева, Т. В. Инклюзивные подходы в образовании : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Фуряева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11469-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518100> (дата обращения: 20.03.2023).;
23. Фуряева, Т. В. Модели инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10939-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515523> (дата обращения: 20.03.2023).;
24. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515520> (дата обращения: 20.03.2023).;
25. Черкасская, Г. В. Управление конфликтами: учебник и практикум для вузов / Г. В. Черкасская, М. Л. Бадхен. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05153-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492887> (дата обращения: 26.04.2022).

Интернет- ресурсы:

1. Сайт Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» - <https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/3/0> ;
2. Сайт Всероссийского экспертно-аналитического журнала «Доступная среда» - <https://ds-rubikon.ru/>;
3. Сайт Группы компаний «Исток-Аудио» - <https://www.istok-audio.com/about/>;
4. Сайт Национального чемпионата «Абилимпикс» в России - <https://abilympics-russia.ru/> ;
5. Сайт Федерального методического центра по инклюзивному образованию <https://fmc-spo.ru/>.

1.7.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

1.7.5 Сетевая форма обучения

Не предусмотрена.

1.8. Формы аттестации

Оценка качества освоения Программы осуществляется в форме промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся.

1.8.1 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой промежуточная аттестация проводится в форме тестирования по модулям №1,2,3,4,5.

1.8.2 Итоговая аттестация

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования по всем модулям учебного курса.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебно-тематический план Программы. Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами образовательной организации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по Программе и используются в процедуре промежуточной и итоговой аттестаций.

2.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования по итогам освоения модулей №1,2,3,4,5.

Методика обработки результатов тестирования:

1. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1 балл.

2. Процентные показатели правильного выполнения теста переводятся в оценивание по следующей шкале:

| | | |
|--------------------|---------|------------|
| Процент выполнения | 70–100% | 0–69% |
| Оценка | зачтено | не зачтено |

После успешного прохождения промежуточной аттестации по всем модулям обучающиеся допускаются к итоговой аттестации.

2.2. Итоговая аттестация

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования.

1. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1 балл.

2. Процентные показатели правильного выполнения теста переводятся в оценивание по следующей шкале:

| | | |
|--------------------|---------|------------|
| Процент выполнения | 70–100% | 0–69% |
| Оценка | зачтено | не зачтено |

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы. Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами образовательной организации.